·临床教学·

临床实习教学管理工作的问题及对策

张椿　王剑　郑成兵　黄春基

【摘要】 临床实习教学是学校教育的深化和延续，是医学教育的重要环节。分析当前医学本科生临床实习教学的现状及问题，提出相应对策。通过建立规范的实习教学管理制度，创新实习教学管理方法，引导学生正确处理实习与就业、考研关系等方法，可有效提高临床实习教学管理和临床实习医师培养的质量。

【关键词】 医学生； 临床实习； 教学管理

【中图分类号】 R-05

Problems and countermeasures of clinical practice teaching management

Zhang Chun, Wang Jian, Zheng Chengbing, Huang Chunji. Xinqiao Hospital, the Third Military Medical University, Chongqing 400037, China

Corresponding author: Huang Chunji, Email: 12286783@qq.com

【Abstract】 Clinical practice teaching is the deepening and continuity of school education, which is an important part of medical education. This paper aims to analyze the current situation and problems as to the teaching management during clinical training of full-time clinical major students, and put forward the corresponding countermeasures. The clinical practice teaching management and the clinical intern training quality can be significantly improved by establishing normative practice teaching management system, innovating teaching management mechanism, and correct treatment of the contradiction between clinical practice, employment and taking part in the entrance exams for postgraduate schools.

【Key words】 Medical students； Clinical practice； Teaching management

临床实习教学是培养医学生临床思维、医疗能力、医德医风的重要阶段，是学校教育的深化和延续，也是医学教育的重要环节[1]。如何搞好临床实习教学管理，进一步提高临床医师的培养质量是一项重要课题。分析当前医学本科生临床实习教学中存在的问题，提出相应对策。

1　当前医学本科生临床实习教学的现状及问题

近年来，我国高等医学教育及医疗市场经济改革的大环境对医学生的临床实习教学实施及管理工作产生了较大影响，如何搞好临床实习教学管理，进一步提高教学质量，把医学生培养成素质高、能力强、知识广的医务人员是当前医学教育的首要任务[2]。目前，多数院校仍采取传统的临床实习模式，即在完成基础和临床理论课教学后，按照实习大纲要求，进行为期 1 年的相关学科大轮转，最后进行理论及技能考核。这种传统实习模式存在许多问题：①与当前医学教育发展实际结合不紧密，实习过程往往机械地按教学大纲轮转，无专人对实习生进行全程负责，亦无明确量化的考核指标。②临床上患者及其家属对医疗工作要求不断增高，实习带教教师面临很大压力，同时还有科研和职称晋升等方面的压力，导致实习带教教师教学时间和精力减少，严重影响了对学生实践动手能力的培养和实习质量[3]。③由于医学院校扩招，优良就业岗位少，选择考研毕业生人数增加，临床实习生难以平衡实习、考研、就业之间的冲突。

DOI：10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.09.017

基金项目：重庆市研究生教育教学改革研究项目（yjg133036）

作者单位：400037　重庆，第三军医大学新桥医院

通信作者：黄春基，Email：12286783@qq.com

2　临床实习教学管理模式改革的具体措施

2.1　全程规范临床实习教学管理体系

第一,严格落实院校各项临床实习教学规章制度和规定,并按照“加强管理、精心组织、悉心指导、全程监控”的原则,全程规范临床实习教学管理体系。第二,建立实习教学管理督查机构。成立由分管副院长任组长,医教部分管领导和医院临床经验丰富、责任心强、教学热情高的专家担任副组长,教研室主任、机关教学管理人员等担任督导成员的实习教学督查领导小组,全面负责实习教学的计划、实施、督导和质量监控。第三,自主创新一系列规章制度。医院结合实际,制定《临床实习带教管理规定》《临床实习出科考核办法》等文件;设计《临床实习带教手册》《科主任查房记录本》等实习带教表格;制订教学查房制度、实习生岗前培训制度、实习生临床技能考核管理办法等;健全教学计划、过程管控、师资规范、教学评价等各项制度。第四,实施实习教学责任制管理。由住院总医师担任科室实习教学第一责任人,全面负责本科室实习生的在岗在位情况督查、实习带教教员分配、实习带教情况检查、出科考核等实习教学日常管理活动,使实习教学管理趋向制度化、规范化、合理化[4]。

2.2　创新实习教学管理方法

2.2.1　启动教学品质建设,持续改进实习教学质量

在教学工作中引入了“品质管理”理念,建立 7 项临床实习教学质量检查的指标体系(即实习生在岗在位、带教教员资质、实习生手写大病历及批阅、出科考核、操作考核、带教教员手册、实习带教记录本、教学查房)。确立“临床实习教学重点检查指标合格率≥90%”的持续改进项目及管理目标。参照品质管理工具和方法,通过每月组织实习教学的常态化检查,实施“对人”“对点”“对标”的全面督查和监控,不断研究和制定提高临床实习教学质量的措施与方法,促进临床实习教学的规范化、科学化水平不断提升。

2.2.2　教学过程中理论与实践相结合,确保临床实习教学效果

在临床基本技能实践课程教学中,坚持实践与理论同步教学。实施临床基本技能操作(如心肺复苏、气管插管、外科无菌技术、四大穿刺等)的“三段强化”训练,即在岗前培训期间组织首次临床技能模拟训练、在临床实习期间强化床旁动手能力培养、在一大轮结束后分步开展临床技能的再规范性模拟训练。在实践中巩固理论,在实践中训练技能,探索技能互练、模拟训练、床旁教学并重的多形式实践教学方法,使每个学生都能获得较多的动手训练机会。坚持以临床病例为基础,定期开展实习生临床病例现场讨论和专家讲解,秉承理论教学与实践操作能力并重的理念,打破传统的以学科为中心的临床思维模式和技能分离训练的方式。采取重新组合临床技能训练内容,强化临床技能训练模型、综合急救高端模拟人等模拟教学方法训练。同时,应用数字化教学平台,创新性地将临床病例整合运用到模具中,实现实习临床病例——模拟训练相结合,有效提高了实习生的临床思维能力[5]。

2.2.3　细化教学要求,确保临床实习教学效果

第一,细化教学查房要求。由科室主治以上医师主持,每周教学查房不少于一次。在查房过程中,教师启发诱导实习生积极思考,及时归纳总结和讲解,要求病例讨论每周不少于一次。带教教师挑选好典型病例,组织实习生讨论,最后请高年资医师点评。鼓励实习生积极参加科室疑难病例讨论(会诊),特别是全院性讨论,并做好病例讨论记录。同时,要求实习生手写大病历每周不少于一份,且教师须与实习生针对手写大病历进行面对面的批阅,指出病历存在的问题,督促实习生及时修改或重写。第二,定期开展学术讲座。各科室每周进行一次科内讲座,由高年资教员或邀请知名专家进行专题讲座,拓展实习生专业知识深度和广度。第三,从严组织出科考核。由带教负责人出题,并由科室主任或分管副主任审核后组织实施,考核成绩由平时成绩(含实习生的思想政治素质、医德医风、学习表现等)、理论考核、操作技能考核三部分组成。

2.3　引导学生正确处理实习与就业、考研关系

在时间上和精力上就业和考研都会影响实习质量[6]。针对当前的就业形势,医院管理部门需帮助学生了解社会对医学人才的需求情况,指导其树立正确的择业观;组织举办专场应聘讲座及模拟招聘会,使学生在模拟练习中找不足;同时可以有计划地举办医学生就业双选会,将用人单位请进来,避免学生找工作的盲目性,有效提高毕业生的就业率。此外,学校应对考研政策及形势进行解读,正确引导学生估计自己的实力,在考研问题上作出抉择。医院也可以专门针对考研学生统一安排考前辅导课,避免学生因考研和实习时间冲突而耽误实习

的问题,确保了学生的实习时间,也有利于医院的实习管理[7]。

3　进一步改进临床实习教学管理的建议

3.1　深化临床实习教学内容改革

以提升临床实践能力为中心,构建模块化的临床实践教学体系，细化更新实习教学操作案例要求,严格出科实践操作考核。建立与新教学模式相适应的教学管理体系,成立临床实践技能跨学科教研组,培养适应临床实践技能教学新模式的师资队伍。建立临床技能考核评价体系,规范技能考核办法,明确考核内容、考核标准、考核形式、考核结果的认定等。将形成性评价与终结性评价相结合,更加注重过程评价,通过临床技能分段式考核、客观检验教与学的效果，使临床实践技能教学课程化、教学内容系统化、教学评价规范化。

3.2　打造医院临床实践培训基地

以加强“临床实习教学操作技能训练”为着眼点,完善临床模拟训练中心,购置模拟(仿真)临床实习教学操作训练器材,制定技能培训的标准,提高训练效果[8]。建成包括外科各类技能培训室、内科急救技术训练室、腹腔镜模拟培训室、内镜模拟培训室、介入模拟培训室等,设备设施齐全、功能配套、条件一流的临床技能训练中心,实现各项临床技能的培训和考核等。

3.3　建立教学质量控制指标体系

以临床实习教学品质建设为中心,制定《实习教学质量控制指标体系》,即完善实习教学管理的岗前培训、教学查房、病例书写、出科考核、教学常态化检查等各项指标要求。实施定性评价和定量分析相结合,学员评教和教员评学相结合,定期网上公布各临床科室实习教学质量检查结果,鼓励创新教学方法。提高实习生学习主动性和临床带教教员的工作积极性,确保实习教学的效果质量,不断推进实习教学质量再上新台阶。

总之,医院需要针对传统临床实习教学的不足,在实习教学管理各个环节中,不断学习先进的管理经验，逐步完善和规范实习教学管理体系,创新实习教学管理方法，优化实习教学管理要求,引导学生正确处理实习与就业、考研关系。探索、构建出一套行之有效的临床实习教学管理模式,培养实用型医学人才。

参考文献

[1] Lai YL, Yao X, Qin P, et al. Reform of clinical internship training according to the new Chinese standards in undergraduate medical education[J]. Researches in Medical Education, 2010, 9(1): 8-11. (in Chinese)
[赖亚宁, 姚巡, 卿平, 等. 新本科医学教育标准下临床实习教学的改革与实践[J]. 医学教育探索, 2010, 9(1): 8-11.]

[2] Li YF, Li J, Weng M. The experience of clinical practice teaching in the affiliated hospital[J]. Journal of Kunming Medical College, 2008, 28(03B): 419-420. (in Chinese)
[李艳锋, 李俊, 翁敏. 搞好附属医院临床实习的教学体会[J]. 昆明医学院学报, 2008, 28(03B): 419-420.]

[3] Yuan BY. The investigation of educational management for clinical medical students during their medical training in clinics[J]. Journal of Anhui Health Vocational & Technical College, 2013, 12(4): 92-93. (in Chinese)
[袁白杨. 临床医学生临床实习阶段教学管理工作的探索[J]. 安徽卫生职业技术学院学报, 2013, 12(4): 92-93.]

[4] Du ZM, Zhang B, Wang Z, et al. Exploration of the education and management of medicine students in their clinical practice[J]. Education Teaching Forum, 2013(38):220-222. (in Chinese)
[杜智敏, 张波, 王珍, 等. 临床药学生实习的教育与管理探索[J]. 教育教学论坛, 2013(38): 220-222.]

[5] Xu YY, Zhu LJ, Ren YX, et al. Quality control of I see in clinical practice of TCM colleges and universities[J]. Nei Mongol Journal of Traditional Chinese Medicine, 2013, 32(18): 164-165. (in Chinese)
[徐义勇, 朱丽娟, 任玉玺, 等. 高等中医药院校临床实习质量监控之我见[J]. 内蒙古中医药, 2013, 32(18): 164-165.]

[6] Ma J, Xu WJ, Jiang JF. The investigation of clinical practice teaching for intern in department of cardiology[J]. Health Vocational Education, 2014,32(1):121-122. (in Chinese)
[马军, 徐文俊, 蒋金法. 心内科临床实习教学探讨[J]. 卫生职业教育, 2014, 32(1): 121-122.]

[7] Xiao YL. Contradiction and strategy facing medical students: postgraduate examination, employment and clinical training[J]. Chin J Med Edu Res, 2013, 12(8): 842-845. (in Chinese)
[肖要来. 医学生考研, 就业与临床实习的矛盾和对策[J]. 中华医学教育探索杂志, 2013, 12(8): 842-845.]

[8] Liu CY. The experience of operating surgery skills teaching for medical students[J]. Qingdao Medical Journal, 2013, 45(6): 468-469. (in Chinese)
[刘春英. 医学生外科技能操作教学体会[J]. 青岛医药卫生, 2013, 45(6): 468-469.]

（收稿日期:2014-05-18）
（本文编辑:张学颖）